op zoek naar maatregelen die de administratieve rompslomp en werkdruk van leerkrachten verminderen, ten einde meer tijd over te houden voor de kerntaken.

Financiën

We vinden de financiën ondergeschikt aan de bedrijfsvoering van de school en de kwaliteit van het onderwijs. Financiën zijn dus niet leidend! Uiteraard binnen kaders met als uitgangspunt dat we niet meer uitgeven dan dat aan inkomsten binnen komt. Meerjarenplanningen en tussenrapportages zijn hierbij onmisbaar. In geval van financiële tekorten kan het bestuur eigen middelen ter beschikking stellen. Bij structurele tekorten moet gezocht worden naar verantwoorde beleidswijzigingen en/of alternatieve inkomstenbronnen. **Onze voornemens:**

- De Akker heeft een sluitende begroting.
- Binnen het motto "Zuinig waar het kan, nuttig waar het moet" zullen we reserves aanspreken**.**

Gebouwen en beheer

Het schoolgebouw moet het onderwijs zo optimaal mogelijk maken. We zijn zuinig op de karakteristieke kenmerken van ons oude schoolgebouw. Door goed onderhoud willen we het schoolgebouw zijn functie laten behouden.
Naast het gebouw zijn de inrichting, de leermiddelen, de ICT en het arbobeleid up-to-date om een verantwoorde onderwijskwaliteit te kunnen realiseren.
Onze voornemens:

- We hebben een actuele meerjarenonderhoudsplanning.
- In ons onderwijskundig beleid is aandacht voor evaluaties en vervanging van de gebruikte materialen en leermiddelen.

Tenslotte

Christelijke basisschool "De Akker" in Lisse is een school voor reformatorisch basisonderwijs.

- Zij leidt kinderen een stukje verder op hun levensweg in een op de Bijbel gefundeerde richting.
- Zij is een veilige plaats voor alle betrokkenen: kinderen, personeel en ouders.
- Zij vormt kinderen tot christelijke burgers met een bijzondere plaats in de maatschappij.
- Zij bereidt voor op een plaats in het voortgezet onderwijs en indirect op een plaats in de maatschappij.
- Zij vormt kinderen opdat zij "mensen Gods zijn, volmaakt, tot alle goed werk volmaakt toegerust" (2 Tim 3:17).

Christelijke Basisschool "De Akker"
Schoolstraat 11a
2161 HB Lisse
T (0252) 41 30 99
info@deakkerlisse.nl
www.deakkerlisse.nl
Directeur: G. Romijn

Strategisch beleidsplan

Publieksvriendelijke versie

2011-2020

De Akker Christelijke basisschool

Vereniging tot het verstrekken van onderwijs op Gereformeerde Grondslag te Lisse
Christelijke basisschool De Akker

Inleiding

In 2010 stelde het bestuur van De Akker het Strategisch Beleidskader vast. Hierin is op hoofdlijnen beschreven wat er de komende jaren moet gebeuren. Bij de vaststelling van dit beleidskader zijn de directeur en de medezeggenschapsraad betrokken geweest.
De uitspraken uit dit beleidskader vormen de basis voor de besluiten door het bestuur en de uitwerking in de schoolpraktijk door de directie en het team.
Daarnaast neemt het bestuur deze strategische uitspraken als uitgangspunt voor de gesprekken met de directie over de ontwikkelingen in de school.
In deze brochure is in de vorm van een publieksvriendelijke versie een samenvatting van het Strategisch Beleidskader geschreven, aangevuld met concrete voornemens voor de komende vier jaar. Dit betreft de zogenoemde schoolplanperiode. We hebben dit in 2015 geactualiseerd.

Allereerst omschrijven we onze grondslag, missie en visie. Daarna volgen de beleidsuitspraken op zes terreinen:
1. Identiteit en onderwijs, 2. Kwaliteit, 3. Ouders en communicatie, 4. Personeel en werkgeverschap, 5. Financiën,
6. Gebouwen en beheer

Grondslag, visie en missie

Dé **grondslag** voor al ons doen en laten vinden we in de Bijbel en de daarop gebaseerde belijdenisgeschriften. De Bijbel is voor ons het onfeilbaar Woord van God en richtsnoer voor het leven.

Het bestuur stelde de volgende **richtinggevende uitspraak** op:
In 2020 is De Akker in Lisse een zelfstandige en sterke basisschool. Te midden van een geseculariseerde en individualistische samenleving, vanuit eigen overtuiging, grondslag en bewezen kracht, is de Akker een thuishaven voor leerlingen en daarmee voor ouders en tevens een professionele leeromgeving voor het personeel. De Akker biedt een adequaat pakket op het gebied van primair onderwijs en reageert vanuit de eigen identiteit op actuele ontwikkelingen in de maatschappij.
Voortvloeiend uit deze richtinggevende uitspraak hebben wij onze **missie** uitgewerkt, waarin de begrippen "GROEI" en "WIJZER" centraal staan.
Onze school staat in de Bollenstreek en heet "De Akker".
Deze naam verwijst naar de gelijkenis van de zaaier uit de Bijbel. Het zaad van Gods Woord wordt gestrooid in de harten van de leerlingen.

Onze school staat in de “Bollenstreek”.
Een gebied in Nederland waar veel bloembollen worden gekweekt. In het voorjaar wordt dit zichtbaar door de kleurrijke bloembollenvelden om ons heen. Alles groeit en bloeit!
Groei is ook zichtbaar binnen de school en duidelijk te zien bij onze kinderen. Zij komen in de verschillende groepen tot ontwikkeling. Zij groeien fysiek, in kennis, en in (sociale) vaardigheden.

Het doel van de groei is het komen tot wijsheid.
Wijsheid die nodig is om te staan in de wereld van vandaag.
Nog belangrijker vinden we dat kinderen komen tot de Wijsheid die te vinden is in Gods Woord. Want deze wereld gaat voorbij. Daarom geven wij zaken door die, onder beding van de zegen van de Heere, “wijs kunnen maken tot zaligheid”. Wij willen de kinderen toerusten voor hun reis door het leven en voor hun reis uit het leven.
Groei en wijzer kunnen op verschillende manieren worden samengevoegd.
Verschillende dimensies komen dan in gedachten: groei wijzer, groeiwijzer en Groeiwijzer.
De Bijbel is onze Groeiwijzer, waarbij we de leerkracht zien als groeiwijzer, die probeert alle talenten van het kind te zien en tot groei te laten komen.
Voor ons staat alle groei en ontwikkeling in het perspectief zoals de Bijbel ons dat aanreikt.

Identiteit en Onderwijs

Basisschool De Akker draagt samen met de ouders haar Bijbelse, gereformeerde grondslag uit in onderwijs en opvoeding. Kern hiervan is dat wij geloven dat wij en onze kinderen in zonden geboren zijn en alleen door het verlossende werk van de Heere Jezus behouden kunnen worden.
Deze grondslag vindt zijn weerslag in alles wat wij doen voor de school en het onderwijs, het personeel, onze kinderen en hun ouders.

Wij voldoen aan de doelen van de overheid die door de onderwijsinspectie worden gecontroleerd. Met het aangeboden onderwijs geven we ruimte aan de ontwikkeling van zowel sterke als zwakke leerlingen.
Als zelfstandige (één school-één bestuur) basisschool vinden we samenwerking heel belangrijk. We onderhouden intensief contacten met allerlei belanghebbenden, zoals ouders, andere scholen, de kerkelijke en burgerlijke gemeente.
Indien gewenst ondersteunen we ouders in het zoeken naar mogelijkheden voor buitenschoolse opvang.

Onze voornemens:

- We hebben een en ander in een meerjarenschoolplan 2015-2019 uitgewerkt, naar aanleiding waarvan jaarlijks een jaarplan wordt opgesteld.
- Jaarlijks is er een bezinningsbijeenkomst van bestuur en team rondom de relatie identiteit en schoolpraktijk.
- Misschien wel dagelijks komt het “burgerzijn” en “wat vraagt de Heere van ons” in de klassen ter sprake. Minimaal één keer per cursusjaar is er in elke groep een gerichte lessenserie over het thema identiteit en burgerschap (burgerschapskunde).
- Voor alle vakken zorgen we ervoor dat er een doorgaande lijn van de ene naar de volgende groep is. We bereiden de kinderen voor op een bij hen passend niveau in het voortgezet onderwijs.
- Voor alle vakken zorgen we voor leermiddelen die passen bij onze identiteit en de belevingswereld van de kinderen én die actueel en kwalitatief goed zijn.

Bovenstaande geldt eveneens voor het gebruik van moderne media.

Kwaliteit

We willen een sterke basisschool zijn. Dit geldt voor de resultaten, maar natuurlijk ook voor zaken als het onderwijs op zich, de sfeer,

het bestuur, het personeel, het gebouw enz.
De kwaliteit van ons werk wordt regelmatig getoetst door evaluaties en tevredenheidsonderzoeken. Ook laten we ons regelmatig toetsen door een onafhankelijke partij om daarmee een objectief inzicht te krijgen in onze sterke- en verbeterpunten.

Onze voornemens:

- Er zijn criteria opgesteld, waaraan we willen voldoen:
  - De resultaten moeten ten minste op het niveau van het landelijk gemiddelde liggen.
  - Maximaal 1 % van onze leerlingen kan naar het speciaal onderwijs worden verwezen.
  - Bij ouder- en leerlingtevredenheidsonderzoeken willen we minimaal een 8 scoren.
- Met het nieuwgekozen systeem voor kwaliteitszorg “Integraal” willen we alle activiteiten rond kwaliteitszorg met elkaar in verband brengen.
- De planning en uitvoering van het onderhoud van ons gebouw worden jaarlijks uitgevoerd.

De ouders hebben een adviesbevoegdheid in de medezeggenschapsraad.
De actieve ouderraad denkt ook mee en ondersteunt vooral met hand- en spandiensten bij allerlei praktische zaken.
We willen onze grondslag en identiteit actief, herkenbaar en wervend uitdragen in de maatschappij en zo onze maatschappelijke opdracht in een geseculariseerde samenleving vervullen.

Onze voornemens:

- We willen onze oudercontacten gaan verbeteren door ze “inhoudelijker” te maken. Hiermee kunnen we ouders informeren over ons onderwijs en/of handreikingen bieden voor de opvoeding. In de nieuwsbrief, tijdens de koffieochtenden en de ouderavond zullen opvoedings- en onderwijsthema’s de revue passeren.
- We evalueren jaarlijks onze contacten met ouders onder het motto “Wat goed is, moet goed blijven”.

Ouders en Communicatie

De ouders van onze leerlingen zijn voor ons de belangrijkste doelgroep om mee te communiceren. We vinden meeleven, meehelpen en meedenken heel belangrijk bij het realiseren van onze gezamenlijke doelen. De manier waarop we dit doen, hebben we beschreven in de schoolgids en in een beleidsplan “School en ouders”.

Personeel en werkgeverschap

Onderwijs staat (of valt) met de persoon voor de klas! Het personeel wordt daarom met zorg gekozen met grote aandacht voor identiteit en professionaliteit. Leerkrachten geven vorm en inhoud aan het onderwijs zoals wij dat voorstaan. Omdat het onderwijs voortdurend in beweging is, worden onze personeelsleden steeds in de gelegenheid gesteld zich verder te ontwikkelen. We staan bekend als een aantrekkelijke werkgever binnen het reformatorisch onderwijs. Door gunstige arbeidsvoorwaarden willen we personeel boeien en binden. Binnen het personeelsbeleid is er daarom aandacht voor taak- en functiedifferentiatie, benoemingsbeleid en beloningsbeleid, woonruimte, etc.

Onze voornemens:

- Met alle medewerkers worden functionerings- en beoordelingsgesprekken gevoerd.
- Medewerkers leren van elkaar en voeren “collegiale consultaties” uit.
- Passend binnen onze onderwijskundige ontwikkeling wordt scholing gevolgd.
- Alle onderwijskundige en onderwijsondersteunende functies zijn beschreven en in een salarisschaal gewaardeerd.
- Binnen het taakbeleid gaan we actief