

Lisse, 16 april 2020

Beste ouders,

Ruim vijf (!) weken met een 'gesloten school' liggen achter. Ik weet niet hoe het u vergaat, maar het lijkt al veel langer. Op 16 maart jl. 'sprongen' we in het diepe en sindsdien zijn we thuis én op school hard aan het 'zwemmen'. Ik heb veel respect en waardering voor de wijze waarop u, de kinderen én de leerkrachten het hoofd boven water proberen te houden. We hopen dat het paasbrood u goed heeft gesmaakt en u ook een beetje heeft geholpen om de moed erin te houden!

Laten we bij dit alles ook bedenken dat het een groot voorrecht is, dat we al dit onwennige werk nog mógen en kúnnen doen, dat we de gezondheid nog krijgen.

Zoveel zieke mensen, wat een zorgen! Wat een verdriet en rouw gaat er schuil achter volle krantenpagina's met overlijdensadvertenties. Meeleven en gebed in al deze zorgelijke omstandigheden zijn hard nodig. Een leerling uit groep 8 verwoordde het in een thuiswerkopdracht voor taal als volgt:

**Corona**

*Thuis zijn, niet naar school,  
Door een virus dat gaat over de aardbol.*

*We kunnen niet naar de kerk  
En veel mensen kunnen niet naar hun werk*

*Allemaal onzekerheid,  
En een grote groep mensen die aan dit virus lijdt*

*Diep respect voor al het medisch personeel  
Ze lopen het vuur uit hun sloffen, wat doen ze veel.*

*Maar we mogen ook vertrouwen,  
dat we altijd op God mogen bouwen.*

*God staat boven alle dingen  
En dan mogen wij ook van Zijn grootheid zingen.*

**Ophaalmoment**

Het afhaalmoment voor de spullen van het thuiswerk voor de volgende week is:

**Vrijdagmorgen 17 april 2020**

Dit geldt voor álle groepen.

De afspraken kent u inmiddels:

1. We hebben een 'timeslot' ingesteld en de ouders verdeeld in 3 groepen:
  - 10.30 - 11.00 Aangeenbrug tot en met Grisnich
  - 11.00 - 11.30 Heemskerk tot en met Pater
  - 11.30 - 12.00 Reijerkerk tot en met vd Zwan
2. Één volwassen persoon per gezin.
3. De tafels staan verspreid over het héle plein.

4. We voeren een zgn. 'poortbeleid' d.w.z. maximaal drie ouders op het plein:
  - We kómen door de hoofdingang.
  - We gáán door het zijhek.
5. Alleen een tasje pakken (is gestickerd); er staat niemand bij de tafel.
6. De gelezen boeken uit de uitleenbibliotheek kunnen worden ingeleverd. Gebruikte tasjes hoeven niet te worden ingeleverd.
7. Nieuwe bibliotheekboeken zijn in het nieuwe tasje bijgevoegd als u vorige week boeken inleverde.
8. Als het schrift (bijna) vol is, kunt u bij de leerkracht een nieuwe bestellen via de mail. Hij/zij zorgt ervoor dat er een nieuw exemplaar in de tas komt. Volle schriften en werkboeken mogen alvast worden ingeleverd. Bij de terugkomst naar school willen we ze in ieder geval hebben.

**NB.** We verwachten dinsdag 21 april van het kabinet te horen hoe het na de meivakantie zal zijn. We hopen u hierover in de loop van volgende week meer te kunnen vertellen. Bij deze wel al vast een vooraankondiging: Als er een ophaalmoment nodig blijkt te zijn, zal dat zijn op vrijdagmorgen 24 april.

#### Tips voor het thuisonderwijs

- Probeer steeds rustig te blijven en telkens opnieuw tot rust te komen.
- Toon daarnaast begrip en benoem gevoelens. 'Mama begrijpt wel dat het je boos maakt dat de som niet lukt. En dan kan mama het ook nog eens niet zo duidelijk uitleggen als de juf. Ik weet iets. Als de juf belt, gaan we het vragen.'
- Leer uw kind dat boos zijn mag, maar dat om hulp vragen beter is om het probleem op te lossen.
- Als er een onhandig ritme in de dag is ingeslopen, maak een nieuwe start en zeg: Vanaf morgen gaan we het anders doen. En benoem concreet wat en hoe.
- De bovenstaande manier werkt ook als er een negatieve sfeer is ontstaan. Vanaf nu gaan we het anders doen...
- Geef gericht complimenten.

#### Tips voor het vele thuis-zijn

- Wat kunnen we betekenen voor eenzame of oude mensen; een mooie kaart, een telefoontje, een klusje, boodschappen, etc.
- Zie ook hieronder de Flyer van de Reformatorische OuderVereniging.

#### Opvang in meivakantie

Wekelijks heb ik een overleg met de regionale overheden en collega-directeuren. Tijdens dit overleg zijn er telkens twee agendapunten, te weten:

1. Het thuisonderwijs; ervaringen worden uitgewisseld, dilemma's en vragen worden besproken.
2. De opvang van kinderen
  - a. Dit geldt enerzijds de opvang voor kinderen waarvan de ouders een cruciaal beroep hebben.  
In onze school worden er gemiddeld 5-7 kinderen per dag opgevangen.
  - b. Dit geldt anderzijds kinderen die zich in een kwetsbare positie bevinden.  
In onze school worden er gemiddeld 5 kinderen per ochtend (ma-do) opgevangen. Met betrekking tot de opvang in de meivakantie ontvingen we van de gemeente het volgende bericht: In de meivakantie zijn de scholen gesloten. Dat betekent dat er geen opvang op de scholen wordt aangeboden in de meivakantie. Dit geldt voor beide hierboven genoemde groepen.



#### Agenda-zaken

- De voorjaarsviering van 23 april in de Salemkerk is geannuleerd. We hebben even overwogen het verhaal uit te zenden via de internetverbinding van de Salemkerk, maar hebben er al snel van afgezien, omdat dit afbreuk doet aan het zorgvuldig opgebouwde programma. Om het geheel goed tot zijn recht te laten komen en ook om recht te doen aan de reeds bestede tijd is het mooier om het hele programma af te werken als de kinderen er daadwerkelijk bij kunnen zijn. Daarom willen we dit uitstellen naar DV volgend jaar, te weten donderdag 29 april 2021.
- De ledenvergadering van de schoolvereniging stond gepland op 13 mei en is verzet naar 1 oktober.
- Over de schoolreizen op 3 juli (groep 1-2), 10 juli (groep 3-7) en het kamp voor groep 8 is nog geen besluit genomen. Dit geldt ook voor de sportdag van 19 juni.
- De Avond-4-daagse is afgelast.

Tot zover deze wekelijkse 'crisis-nieuwsbrief'. Ik wens u sterkte, de nabijheid en zegen van de Heere in alle dingen.

Met een hartelijke groet van meester Romijn



# 10 tips van de ROV



*Onverwacht bent u thuisonderwijs aan het geven. Hoe komt u zo goed mogelijk deze periode door?*



## Zorg voor een goede relatie tussen uw kind en de leerkracht

Stimuleer uw kind de relatie met de leerkracht te onderhouden. Bijvoorbeeld door een telefoontje, mail, kaartje of ander 'opstekertje'.



## Zorg voor een goede relatie tussen u en de leerkracht van uw kind

Houd ook als ouders de lijn open, reageer op mails, wees open over hoe het gaat in uw gezin.



## Zorg met elkaar voor gezelligheid

Haal de sjoelbak en andere gezelschapsspellen voor de dag, maak Denk- en Doe-opdrachten voor elkaar, etc.



## Geef pubers een leuke klus te doen in huis of tuin

Auto wassen, tuin schoffelen, schutting verven, enz.



## Laat iedereen meedenken over de regels in huis

Organiseer eens een 'huisvergadering', geef ruimte voor ieders inbreng.



## Stimuleer elkaar als ouders

Vraag hoe andere ouders iets aanpakken, geef tips en goede ervaringen door aan anderen.



## Maak korte dag- en weekdoelen voor uw kind

Houd het overzichtelijk voor uw kind. De leerkracht van uw kind kan u hierover vast adviseren!



## Zorg voor verbinding

Maak een kwartet- of memoryspel van familiefoto's. Bedenk een gezinslied of ontwerp een familiewapen.



## Geef bezinning aan deze periode

Waar gaat het ten diepste om in dit leven? Gebruik eventueel een 'kletsput' om tot mooie gesprekken te komen. Organiseer met oudere kinderen een Bijbelstudie.



## Bel naar de ROV om uw verhaal kwijt te kunnen!

Om vragen te stellen over uw kind(eren) en het onderwijs. Of om gewoon even uw hart luchten! Check onze website voor handige links (en...bent u al lid van de ROV?)